

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В МБДОУ Детский сад «Колосок» с.Балгазын в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;
- кабинеты, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор);
- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;
- ведется оздоровительная работа с детьми (воспитатели и музыкальный руководитель, медицинский работник).

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми имеются гимнастические мячи, детские беговые дорожки, спортивные модули, другое оборудование. В 2018-2019 учебном году была осуществлена закупка спортивного инвентаря для занятий детей физической культурой.

### **В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:**

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, синтезатор, баян, есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

В специально оборудованной изостудии имеются разнообразные материалы для художественно-творческой деятельности детей.

В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература.

В 2018-2019 учебном году была осуществлена закупка музыкальных инструментов для занятий с детьми.

В течение 2019-2020 учебного года была также закуплена художественная и методическая литература, обновлено игровое оборудование, инвентарь, игрушки.

### **Организация питания детей**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МБДОУ Детский сад «Колосок» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в ДОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

#### **Обеспечение безопасности детей**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ.

С учетом степени угрозы террористического акта и возможных последствий его совершения, на основании п. 14 Постановления Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 года,

учитывая наивысшие количественные показатели критериев категорирования, указанных в п. 13, указанного постановления, комиссия пришла к выводу о присвоении МБДОУ Д/с «Колосок» с.Балгазын Тандинского кожууна 4 категории опасности (согласно акту обследования и категорирования от 24.12.2019). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения 4 камерами видеонаблюдения SR-N60V281IR (2 - наружный, 2 - внутренний, с хранением информации видеокamer. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

Объект оборудован системой пожарной сигнализации фирмы «Гранит-3» и системой речевого оповещения РОКОТ. Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны г. Кызыла ул. Красноармейская, д.70, Пожарная часть № 1 ПАК «Стрелец» – мониторинг и «Тандем-2» осуществляется по каналам GSM.

На территории по периметру имеется 2 штуки прожекторов марки «Кобра» и ДРЛ-250 и над каждой входной дверью имеются осветительные приборы в виде светодиодных ламп – 3 штуки.;

Наличие резервных источников электроснабжения, систем связи не имеется.

Наличие стационарных и ручных металлоискателей металлоискатели GM SKANNER GM-01 YFND-HELD METAL DETECTOR 2011 - 3 шт.

В здании ДОУ имеется 3 эвакуационного выхода. Два входа центральных и одна со стороны кухни. Расположение ворот и калиток: с двух сторон территории объекта находится 1 калитка и 1 ворота. Калитка с южной стороны (входной) открыта в течение рабочего дня, закрывается на ночь. Въездные ворота с северной стороны объекта закрыты круглосуточно, по прибытию автотранспорта открывает и закрывает завхоз. Связка ключей хранится у завхоза. Состояние ограждения удовлетворительное, высота 1,5 м., изготовлена из дерева, повреждения отсутствуют.

Имеются домофоны на каждой двери. Количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) не имеются.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на входе в ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ Детский сад «Колосок» с.Балгазын проводятся учебные тренировки, а также тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия ДОУ и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (5 огнетушителей), ОП-2 (1 ед. на кухне; 3 ед. в здании садика, 1 ед. в кочегарке).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### Реализуемые образовательные программы

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Колосок» с.Балгазын и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы младшая от 1,5 до 4 лет и старшая от 4 до 7 лет.

Ведущие цели основной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа определяет обязательную часть общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 1,5 до 7 лет, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, и является документом, на основе которого дошкольное образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

*– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.*

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;
- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в четырех основных организационных моделях, включающих: 1) непосредственно образовательную деятельность. 2).совместную деятельность взрослого и детей; 3) самостоятельную деятельность детей; 4). совместную деятельность с семьей
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- направлена на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.