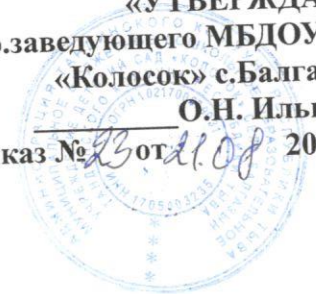


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Колосок» села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва
с. Балгазын, ул. Советская, № 9 а
Email: Alex.Maadur @ yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.заведующего МБДОУ Д/с
«Колосок» с.Балгазын
О.Н. Ильина
Приказ № 23 от 21.08.2022г.



Учебный план на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Колосок» с. Балгазын

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Детский сад «Колосок» села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва
 с. Балгазын, ул. Советская, № 9 а
 Email: Alex.Maadur @ yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
 И.о.заведующего МБДОУ Д/с
 «Колосок» с.Балгазын
 _____ О.Н. Ильина
 Приказ № от 2022г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетное дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Колосок» с. Балгазын

1	Обязательная часть	Количество занятий				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
	Максимальная длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
	Образовательная область	Количество НОД в неделю				
1.1	Познавательное развитие					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

	элементарных математических представлений					
	Ознакомление с миром природы (экологическое воспитание)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2	Речевое развитие					
	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно- эстетическое развитие					
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Конструктивно- модельная деятельность (конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно- модельная	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	деятельность (ручной труд)					
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4	Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.				
1.5	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
2.	Часть, формируемая участниками ОО (не более 40 %)					
2.1	Региональное содержание	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Парциальные программы	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	ИТОГО:	10	11	12	15	16

	Количество НОД в неделю					
	СанПиН Количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
	ИТОГО: Общее время НОД в часах в неделю	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин	8 ч.
	СанПиН Общее время НОД в часах в неделю	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин	8 ч.30 мин

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024учебный год

Пояснительная записка к плану НОД МБДОУ Д/с «Колосок» с.Балгазын, реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

План НОД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский «Колосок», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;

- - СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Основная образовательная программа;
- Уставом МБДОУ Детского сада «Колосок» с.Балгазын утверждённым от 20.11.2015г. № 818 Начальником отдела образования администрации Тандинского кожууна Республики Тыва С.С. Оюн.

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения: - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе Федеральной образовательной программы. Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организация образовательного процесса в МАДОУ.
- 3.Обеспечение приоритетного направления деятельности МАДОУ.
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

План НОД МБДОУ Детского сада «Колосок» с.Балгазын составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Работа осуществляется в рамках кружковой работы –1-2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога.

График работы педагогов дополнительных образовательных услуг

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы, плана-программы)	День недели	Время проведения	ФИО ПЕДАГОГА	подгруппа
1	« Буковка»	Четверг		Ильина Ольга Николаевна	подготовительная
2	« Здоровейка»	Вторник		Даценко Нина Николаевна	средняя
3	« Моя Тува»	Среда-пятница		Оюн Тамара Николаевна	Подготовительная, старшая
4	« Цветные ладошки»	Понедельник		Кудрявцева Наталья Сергеевна	Средняя,старшая

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
 - отражение специфики ДОУ:
- а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 2 группы.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 28 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 2 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- младшая группа с 1,5 до 4 лет – 1 группа;
- старшая группа с 4 до 7 лет - 1 группа.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Д/с
«Колосок» с.Балгазын
_____ А.Х. Маадыр
Приказ № _____ от _____ 2022г.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со

сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).